**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**детский сад «Золотой Петушок»**

**Неклиновского района Ростовской области**

**Отчетный период: 2021-2022учебный год.**

Пос. приазовский

2022г

**Содержание**

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

***2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ***

***3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ***

***4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА***

**4.1.** Состояние материально-технической базы учреждения

**4.2.** Организация питания

**4.3.** Финансовые ресурсы

**4.4.**. Учебно- воспитательный процесс

**4.5.** Методическая работа в ДОУ за 2021-2022 учебный год

**4.6.** В 2021-2022 учебном году воспитанники детского сада , их родители и педагоги

приняли участие в конкурсах и выставках организованных на базе сада,

района

**4.7.** В течении 2021-2022 учебного года педагогическим коллективом ДОУ были

организованы и проведены мероприятия согласно Годового плана на 2021-2022

учебный год.

**4.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

***5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕУЧРЕЖДЕНИЯ***

***6. ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД***

Публичный информационный отчет, в котором представлены результаты деятельности ДОУ за 2019-2020 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие ставит задачи на следующий учебный год.

***1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Покровский детский сад «Золотой Петушок» Неклиновского района Ростовской области функционирует с 2008 года. Адрес: 346862, Ростовская область, Неклиновский район, пос. Приазовский, ул. Луговая 1 «А»  тел. (886347) 53-5-13, электронная почта [OLYA\_DUBOVSKAYA@mail.ru](mailto:OLYA_DUBOVSKAYA@mail.ru), сайт учреждения: http://priazovskiy.ucoz.net/

Учредителем Учреждения является муниципальное образование Неклиновского района Ростовской области.

            Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – управление образования Администрации Неклиновского района.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад   «Золотой Петушок »Неклиновского района Ростовской области.

Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ «Золотой Петушок» пос. Приазовский

В настоящее время детский сад работает по лицензии № 2958 серии 61Л01  № 0000231 выданной 30.10.2012 года. В соответствии с данной лицензией детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного воспитания.

МБДОУ «Золотой Петушок» пос. Приазовский зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Ростовской области и внесён в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 61 № 006579729 от 12.12.2011,  присвоен ОГРН 1086123000413

***2. СОСТАВ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СЕМЕЙ***

В 2019-2020 учебном году в детском саду функционирует 6 групп, в которых воспитывается 119 человек в возрасте с 2-х до 7-ми лет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность** | **Возраст детей** | **Время работы** | **Количество детей плановое** | **Количество детей фактическое** |
| младшая группа | Общеразвивающая | 1,5-5 года | 7. 30.-17. 30 | 14 | 14 |
| Старшая группа | Общеразвивающая | 5-7 лет | 7. 30.-17. 30 | 17 | 17 |

***Всего 31 воспитанников***

***Социологическая характеристика семей воспитанников:***

***типы семей***: полная семья – 23 ,

неполная семья – 8 семей ***количество детей в семье***:

1 ребёнок – 14 семьи;

2 ребёнка – 8 семей;

3 ребенка и более – **9 семей**

***3. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» по принципу единоначалия – заведующим ДОУ и самоуправления –Педагогический совет.

Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса и определяет направление образовательной деятельности учреждения, разрабатывает программу развития детского сада.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование администрации Неклиновского района.

Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления  – управление образования Администрации Неклиновского района.

Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

**Кадровое обеспечение организации воспитательно–образовательного процесса**.

Педагогический коллектив включен в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Образовательный уровень педагогических кадров:

Высшее образование имеют 3 человека,

Средне-специальное -0

Качественный состав педагогических кадров

- первая квалификационная категория – 0человек . Администрация МДБОУ считает важным направлением своей деятельности постоянное повышение и совершенствование педагогического мастерства. Для этого организуются курсы, семинары, консультации, районные мероприятия и открытые мероприятия внутри детского сада. Все эти мероприятия позволяют ориентировать педагогический коллектив на личностную - модель

воспитания и обучения детей, основанную на уважении и доверии к ребенку.

**Анализ профессиональной деятельности показал:**

- все педагоги используют личностно-ориетированный подход к детям;

- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;

- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладение современными эффективными технологиями

Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделать вывод, о позитивных изменениях, стабильности педагогического коллектива, наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования.

Педагогический коллектив повышает свой профессиональный уровень, проходит курсы повышения квалификации, участвует в семинарах, конференциях, методических объединениях педагогов района.

.

**Дополнительные общеразвивающие программы.**

**Парциальные программы**, используемые в воспитательно - образовательном процессе ДОУ:

1.**«Формирование начал экологической культуры дошкольников» С.Н. Николаевой,** направленной на формирование у ребенка осознанно - правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его, и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

2.**«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева и М.Д.Маханева**. Даная программа предлагает новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей, нацеленные на приобщение детей к русской народной культуре. Основная цель программы – способствовать формированию у детей личностной культуры, приобщать их к богатому культурному наследию русского народа, заложить фундамент для освоения детьми национальной культуры, для чего дети должны знать жизнь и быт русского народа, его характер, присущие ему нравственные ценности, традиции, особенности материальной и культурной среды.

3.**Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»** под редакцией Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.Основная цель программы — сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и первоначальные навыки звукового анализа.

4.**Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»** (Р.Б. Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева); Программа предполагает решение важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях.

5.**«Цветные ладошки»** И.А.Лыковой.Цель программы - формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

6.**Программа «Музыкальные шедевры»**О.П.Радынова. Программа содержит научно -обоснованную иметодически выстроенную систему формирования основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста (трех - семи лет), учитывающую индивидуальные и психофизиологические особенности детей и взаимосвязанную со всей воспитательно-образовательной работой детского сада.

7.Андриевская Н. А. « Храм души моей»

8 Программа "Казачата"М.Г.Копытина, Н.С.Карлова.

Цель программы:Способствовать духовно-нравственному развитию личности ребенка,обладающей чувством национальной гордости,любви к Отечеству,своему народу через ознакомление с народным творчеством и традициями казаков Дона.

   Для реализации программных задач педагоги ДОУ работают в режиме проектирования. Прежде всего, это анализ ситуации и выбор стратегии.

Одним из направлений работы детского сада является формирование основ здорового образа жизни –посредством реализации здоровьесберегающих технологий в воспитательно –образовательном процессе. Накоплен опыт работы на тему: «Внедрение нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в физкультурно- оздоровительную деятельность ДОУ» воспитателя , « Первые шаги к здоровью» воспитателя В ДОУ накоплен положительный опыт по формированию навыков здорового образа

жизни. Постоянно проводятся разнообразные массовые спортивные праздники и развлечения, которые полюбились детям и родителям. Традицией детского сада является ежегодное проведение летней олимпиады по физической культуре.

Значительное внимание мы уделяли организации и созданию предметно-развивающей среды, которая способствует укреплению здоровья детей развитию их двигательной активности.

мВоспитатели подбирают инвентарь и оборудование для уголков движений в групповых помещениях, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников с учетом комфортности ,мобильности (перекладина, лестница, канат, веревка)

В МБДОУ "Золотой Петушок" пос. Приазовский используются следующие формы организации физкультурно -оздоровительной работы:

- спортивных площадках детского сада.

-физкультурные досуги и праздники.

-физкультминутки.

-танцевально-ритмические упражнения в форме подвижных игр.

-занятия по психогимнастике.

-дни здоровья.

-организация динамического часа в конце прогулки

-коррекционная работа с детьми по развитию движений

-проведение «Дня здоровья», в летнее время « Недели здоровья»

- организация работы с семьёй.

Одним из важнейших направлений детского сада является патриотическое воспитание дошкольников.

Патриотическое воспитание дошкольников – проблема архисложная в условиях современной России.

Патриотическое воспитание в ДОУ носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности, осуществляется в повседневной жизни на специальных занятиях по ознакомлению с окружающим. В работе используются пособия:

«Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду», О. Н.Баранникова, «Система патриотического воспитания в ДОУ», Е. Ю. Александрова, Е. П. Гордеева, региональный компонент: историю и культуру родного края, местный фольклор, произведения художников, в образовательный процесс внедрены инновационные модели развития: проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию.

Правильно построенный образовательный процесс, созданная предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный подход к детям, использование разнообразного дидактического материала, пособий, качество проводимых занятий, партнерских отношений – все это способствовало положительной динамике формирования нравственных качеств у детей.

Художественно – эстетическое развитие дошкольников является одним из приоритетных направлений в деятельности ДОУ. Данное направление отражено и в государственном образовательном стандарте ,который выступает механизмом, регулирующим качество образования.

Педагоги ставили перед собой и решали такие задачи как:

\*Приобщение дошкольника к общечеловеческим ценностям и культуре;

\*Творческое сотрудничество детей и педагогов на основе театрализованной деятельности;

\*Развитие творчества дошкольников через различные виды художественной деятельности.

Одной из основных задач содержательной работы педагогов явилось осуществление подбора программно- методического обеспечения, который позволил выстроить целостность воспитательно- образовательного процесса, включить в него комплексные, авторские и парциональные программы по данному направлению. В работе по музыкальному воспитанию и развитию использовались программы: « Гармония» К. В. Тарасовой, Т. Г. Рубан, « Малыш» В. А. Петровой, « Танцевальная ритмика для детей» Т. И .Суворовой, «Театральная деятельность в детском саду» А. В. Щёткина.

В процессе занятий с детьми по художественно – изобразительной деятельности у детей развиваются эстетические чувства, художественное творчество. Эти занятия способствуют развитию у детей умений отражать впечатления от окружающего мира в продуктивной деятельности, придумывать, фантазировать, экспериментировать. В этом виде деятельности педагоги успешно решают сразу

несколько задач: развитие эмоционально – эстетической отзывчивости на произведения искусства, эмоциональный отклик на отображенные в произведениях искусства поступки, события и соотношение со своими представлениями о красивом, радостном и печальном.

Для самостоятельной деятельности детей в группах оснащены уголки творчества, которые соответствуют возрастным особенностям , требованиям технической безопасности, имеют красивый внешний вид, доступны для детей.

**Интерьер детского сада украшают мини- галереи, где выставляются работы и другого детей, сделанные на занятиях по рисованию.**

**На творческой стене в фойе** организуются тематические выставки, работы бывших выпускников детского сада, сотрудников, совместные выставки детей и родителей.

В работе используются программы: Цветные ладошки» И. А. Лыковой, «Изобразительная деятельность в детском саду» Т. С. Комаровой, «Пластилинография» Г. Н. Давыдовой, «Декоративная лепка в детском саду» Н. Б. Халезовой и. т.д.

Развитие творческого потенциала детей , конструктивных и творческих способностей в ДОУ активно проводится кружковая работа:

«Волшебный карандаш» - Изобразительная деятельность.

« АБВГДЕйка» - подготовка к школе.

«Умелые ручки»- ручной труд.

«Веселые говоруны» - развитие речи.

"Былина"-духовно-нравственное и патриотическое воспитание дошкольников на основе этнокультурного казачьего компонента.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Технологии сохранения и стимулирования здоровья** | **Технологии обучения здоровому образу жизни** | **Коррекционные технологии** |
| -Динамические паузы  -Подвижные и спортивные игры  - Релаксация  -Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др)    -профилактика плоскостопия и нарушения осанки  -правельное диафрагмальное дыхание | - Физкультурные занятия  - Проблемно-игровые игротренинги, игро- терапия  - Коммуникативные игры  -Серия занятий «Уроки здоровья»    - программа «Комфорт-Лого» | Технологии музыкального воздействия  - Сказкотерапия  - Психогимнастика  - Фонетическая ритмика |

**Состояние воспитательной работы.**

Важным моментом обновления содержания образования является единство развивающей среды и содержательного общения взрослых с детьми. Создание развивающей среды в соответствии с современными требованиями позволило повысить эффективность педагогического процесса, обеспечить доступность развивающего пространства каждому ребенку.

Групповые помещения оборудованы необходимым игровым материалом, мебелью. Музыкальный центр, телевизор, видеоплеер не предметы интерьера, а необходимое условие учебно – воспитательного процесса.

Анализ воспитательно – образовательной работы показал, что в детском саду созданы необходимые условия для военно– патриотического воспитания, художественно – эстетического и художественно- изобразительного развития

детей, для привлечения родителей к учебно–воспитательному процессу, расширении связей(внешних) для решения проблем воспитания и обучения дошкольников.

МБДОУ сотрудничает с социокультурными учреждениями села: средней школой (по обеспечению приемственности); с сельским домом культуры, библиотекой, ФАПом, Сбербанком, Отделением почтовой связи.

**Вывод**

- все педагоги используют личностно-ориетированный подход к детям;

- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;

- все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладение современными эффективными технологиями

***В период за 2020***

- Повысился уровень готовности педагогов по внедрению ФГОС в образовательную деятельность детского сада;

-документация педагогов соответствует требованиям современного делопроизводства;

-повысилась активность родителей в качестве участников образовательного процесса;

-поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе.

Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и самостоятельности , стремления к исследованиям. Воспитатели совместно определяют долгосрочные цели , поддерживают нововведения- используют новые, нетрадиционные формы работы с детьми, игровые методы и элементы новых технологий и программ. По результатам наблюдений за работой педагогов выявлено, что основным методом работы воспитателя с дошкольниками является педагогика сотрудничества между педагогами и детьми

**Охрана труда и безопасность учреждения.**

Охрана труда в ДОУ – это система сохранения жизни и здоровья работников и детей в организации образовательного процесса, включающей нормативно – правовые, социально –экономические, организационно – технические, санитарно – гигиенические, лечебно – профилактические и другие мероприятия.

Организация охраны труда в ДОУ регламентируется основными нормативными документами: уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, положением об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности планом работы по охране труда, безопасности, паспортом безопасности учреждения, антитеррористическим паспортом, приказами руководителя, инструкциями, инструктажами и. т.д. Ведется большая работа по охране труда работников учреждения членами профсоюза. Профсоюзный комитет контролирует в пределах своих полномочий соблюдение безопасных условий участников образовательного процесса.

**Обеспечение безопасности воспитанников**

**. в МБДОУ «Золотой Петушок**»

В целях обеспечения безопасности воспитанников проводится ряд обязательных запланированных мероприятий в том числе:

профилактические осмотры детей медицинскими работниками ФАПА, своевременное проведение профилактических прививок.

В целях своевременного выявления и предотвращения заболеваний у детей

планируется:

- проведение занятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности, оформление наглядной агитации.

-проведение общих родительских собраний, консультации по вопросам обеспечения безопасности детей, детского дорожно –транспортного и бытового травматизма, соблюдения правил пожарной безопасности, поведения ребенка в чрезвычайных ситуациях и. т.д.

-своевременно, в рамках производственного контроля проводятся:

бактерицидное исследование питьевой воды, готовой продукции и эффективности термической обработки, замеры микроклимата (относительная влажность, температура, скорость движения воздуха), замеры уровня искусственной освещенности, песка и. т.д. на соответствие санитарных норм. и правил.

-персоналу детского сада регулярно даются методические рекомендации по профилактике травматизма у детей при организации различных видов деятельности в детском саду.

Безопасность воспитанников обеспечивается следующим комплексом мероприятий:

Работает «тревожная» кнопка , позволяющая круглосуточно устанавливать связь со службой полиции;

Подключена система дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01»

Исправно работает пожарная сигнализация

**Финансовое обеспечение:**

Бюджет нашего учреждения складывается за счет средств, выделенных из муниципального бюджета и средств полученных от родителей (законных представителей) за содержание детей в образовательном учреждении.

Полученные средства бюджета были направлены на реализацию образовательных программ дошкольного образования по текущим расходам, на оплату труда и начисление на заработную плату, компенсационные выплаты,, а так же частичное обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с воспитательно-образовательным процессом: расходы на приобретение наглядных пособий, хозяйственных материалов, канцелярских товаров, услуги связи, транспорта, услуги по содержанию имущества, приобретение мягкого инвентаря, организацию питание детей и прочие расходы в целях развития материально-технической и учебной базы учреждения.

**Материально- техническое оснащение**

В помещениях и на участках МБДОУ созданы условия для развития различных видов активности детей (игровая, двигательная, интеллектуальная и пр), обеспечивающие разные направления их развития

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны 01, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольном учреждении ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая среда группы постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим

воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

**Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | | Календарный год | | | Динамика  + / - |
| 2019 | | 2020 |
| 1. | **Образовательная деятельность** | | | | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | | человек | | 31 | 31 |  |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | | человек | | 31 | 31 |  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | | человек | | 0 | 0 |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | | человек | | 0 | 0 |  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | | человек | | 0 | 0 |  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | | человек | | 6 | 1 |  |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | | человек | | 31 | 31 |  |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | | дней | | 20 | 20 |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | | человека | | 3 | 3 |  |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | | человек | | 100 | 100 |  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | | человек | | 100 | 100 |  |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | | человек | | 0 | 0 |  |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | | человек | | 0 | 0 |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | человек | | 1/33 | 1\33 |  |
| 1.8.1 | Высшая | | человек | | 0 | 0 |  |
| 1.8.2 | Первая | | человек | | 0 | 0 |  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |  | |  |  |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | | человека | | 0 | 0 |  |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | | человек | | 1/ 25% | 1\25 |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | | человек | | 0 | 0 |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | | человек | | 1/ 25% | 1\25 |  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | человека | | 4/ 100% | 4  100% |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | человека | | 3/ 100% | 3  100% |  |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | | человек/ детей | | 1/20 | 1\20 |  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |  | |  |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | |  | | да | да |  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | |  | | нет | нет |  |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | |  | | нет | нет |  |
| 1.15.4 | Логопеда | |  | | нет | нет |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | |  | | нет | нет |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | |  | | нет | нет |  |
| 2. | **Инфраструктура** | |  | |  |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | | кв.м  кв.м/на 1 ребенка | | 515,8  15,32 | 515,8  15,32 |  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | |  | | 12 | 12 |  |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | |  | | нет | нет |  |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | |  | | нет | нет |  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | |  | | да | да |  |

ОБЩИЙ ВЫВОД:

Анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил хорошие показатели в деятельности ДОУ:

\*Учреждение функционирует в режиме развития.

\*Средний уровень освоения детьми программы.

\*В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту и развитию.

Дошкольное учреждение эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную

инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499023522/)

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной ивнебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. «Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность», то есть финансовые ресурсы направляются на организацию образовательного процесса, улучшение условий обучения воспитанников, на обеспечение безопасных условий образовательной деятельности в учреждении.

Учреждение осуществляет процедуры закупок товаров, работ и услуг в порядке, предусмотренном Федеральным законом от 05.04.2013г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», что является результатом эффективного использования средств, выделяемых из бюджета.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии со сметой доходов и расходов на учебный год. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов являются:

-средства муниципального бюджета;

-субсидии областного и местного бюджета;

-родительская плата;

-иные источники, предусмотренные действующим законодательством РФ.

Бюджетные средства используются в соответствии со статьями расхода бюджета и идут на заработную плату, питание, оплату коммунальных услуг и прочее содержание имущества. Использование средств от иной приносящей доход деятельности, направлено на улучшение материально – технической базы ДОО, на уставные цели и задачи. От материального обеспечения зависит создание комфортной образовательной среды.

Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии, поступившие в 2020 году, были освоены в полном объеме.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Расходы, всего | 5 214 748,74 |  |
| в том числе: |  |  |
| Заработная плата | 2 981 886,29 |  |
| Начисления на выплаты по оплате труда | 898 707,85 |  |
| Услуги связи | 24 659,95 |  |
| Коммунальные услуги | 221 529,18 |  |
| Работы, услуги по содержанию имущества | 292 100,66 |  |
| Прочие работы, услуги | 346 614,95 |  |
| Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме | 3 651,54 |  |
| Налоги, пошлины и сборы | 2 813,00 |  |
| Другие экономические санкции | 20 000,00 |  |
| Увеличение стоимости основных средств | 49 000,00 |  |
| Увеличение стоимости продуктов питания | 318 065,00 |  |
| Увеличение стоимости прочих материальных запасов | 55 720,32 |  |
|  |  |  |